

**Итоговая таблица по самообследованию РППС  
в МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко» пгт Камские Поляны  
НМР РТ на 01.01.2020**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерий</b>	<b>процент</b>
<b>I. Содержательная насыщенность в группах</b>		
<b>Младшая группа</b>		
1	Игрушки - персонажи и ролевые атрибуты	47
2	Игрушки предметы оперирования	52
3	Игрушки - маркеры игрового пространства	50
4	Полифункциональные материалы	58
5	Для игр на ловкость	26
6	Материалы для изобразительной деятельности	73
7	Объемные конструкторы	39
8	Объекты для исследования в действии	34
9	Образно-символический материал	38
10	Примерный набор физкультурного оборудования	17
11	Плоскостные конструкторы	0
<b>Итого</b>		<b>40</b>
<b>Средняя группа</b>		
1	Игрушки - персонажи и ролевые атрибуты	50
2	Игрушки предметы оперирования	54
3	Игрушки - маркеры игрового пространства	41
4	Тематические строительные наборы	42
5	Для игр на удачу	43
6	Для игр на ловкость	42
7	Объекты для исследования в действии	44
8	Образно-символический материал	46
9	Нормативно-знаковый материал	44
10	Примерный набор физкультурного оборудования	35
<b>Итого</b>		<b>44</b>
<b>Старшие и подготовительные группы</b>		
1	Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты	46
2	Игрушки – предметы оперирования	21
3	Игрушки – маркеры игрового пространства	29
4	Полифункциональные материалы	56

5	Материалы для игры с правилами	59
6	Объекты для исследования в действии	25
7	Об Нормативно – знаковый материал разно-символический материал	52
8	Нормативно – знаковый материал	24
9	Примерный набор физкультурного оборудования	26
<b>Итого</b>		<b>39</b>
<b>Итого по группам ДОУ:</b>		<b>41</b>
<b>II. Содержательная насыщенность в кабинетах и залах</b>		
1	Кабинет логопеда	91
2	Кабинет психолога, учителя - дефектолога	60
3	Физкультурный зал	72
4	Музыкальный зал	82
5	Кабинет по изучению языков	72
<b>Итого по кабинетам и залам:</b>		<b>75</b>
<b>Итого по ДОУ</b>		<b>58</b>

Обследование РППС ДОУ проводилась на основании иллюстрированного атласа «Материалы и оборудование для детского сада», разработанные ФИРО РАНХиГС по заказу Министерства просвещения РФ, 2019 год.

По итогам проведенного самообследования можно сделать вывод, что отсутствует оборудование «Плоскостные конструкторы», в недостаточном количестве материалов по параметрам «Для игр на ловкость», «Примерный набор физкультурного оборудования» в младших группах. В старших и подготовительных группах на низком уровне содержание параметров «Игрушки – предметы оперирования», «Игрушки – маркеры игрового пространства», «Объекты для исследования в действии», «Нормативно – знаковый материал», «Примерный набор физкультурного оборудования»

Заведующий \_\_\_\_\_ Р.Г. Гиззатуллина